

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету
протокол № 13 від 27.06.2017 р.
уведене в дію наказом ректора
№ 220-р від 30.08.2017 р.

із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол № 13 від 25. 06. 2018 р.
уведене в дію наказом ректора
№ 178-р від 26. 06. 2018 р.



Б. Б. Буяк

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.10 **СЕРЕДНЯ ОСВІТА**
(ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)
галузі знань 01 – «ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА»

Кваліфікація: вчитель трудового навчання та технологій, креслення

Тернопіль, 2018 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01«Освіта/ Педагогіка»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	вчитель трудового навчання та технологій, креслення

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

 Терешук Г.В.

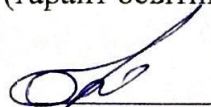
26 червня 2018 р.



РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

робочою групою
інженерно-педагогічного факультету
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

 Ю.О.Туранов

26 червня 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма першого рівня здобуття ступеня вищої освіти – бакалавр, спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

Робоча група:

1. **Туранов Юрій Олексійович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

2. **Терещук Григорій Васильович** – доктор педагогічних наук, професор кафедри технологічної освіти та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

3. **Мамус Галина Мефодіївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

4. **Сорока Тарас Петрович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Члени проектної групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців:

5. **Остапчук Олександр Миколайович** – директор Тернопільського навчально-виховного комплексу «Школа-ліцей № 6 ім. Назарія Яремчука».

6. **Климчук Олег Андрійович** – директор Тернопільської загальноосвітньої школи № 22.

7. **Цьох Володимир Ігорович** – директор державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти».

8. **Яворський Сергій Тарасович** – студент 3 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

9. **Кобильник Ірина Петрівна** – студентка 3 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

10.

Затверджено та надано чинності Вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка від № 13 від 26.06.2018 р.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка інженерно-педагогічний факультет кафедра технологічної освіти та охорони праці
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС Бакалавр, бакалавр середньої освіти. Вчитель трудового навчання та технологій – на основі повної середньої освіти. Вчитель трудового навчання та технологій, інформатики – на основі ступеня молодший бакалавр (молодший спеціаліст)
Офіційна назва освітньої програми	Освітня професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки – на основі повної загальної середньої освіти; 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки – на основі ступеня молодший бакалавр (молодший спеціаліст)
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Україна До 1.07.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На основі повної загальної середньої освіти – 4 роки навчання. На основі ступеня молодший бакалавр (молодший спеціаліст) – 2 роки навчання
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/ipf/opp_014.10.php
2 – Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики трудового навчання та технологій.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування та розвиток професійної компетентності вчителя трудового навчання та технологій як інтеграційної діяльності, що включає педагогічні та інженерні компоненти
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Заклади загальної середньої освіти; заклади позашкільної освіти учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (початкової та профільної мистецької, спортивної)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого рівня освіти: магістерські програми з трудового навчання та технологій, а також магістерські міждисциплінарні програми, близькі до професійної освіти в галузі технологій легкої промисловості: НРК-7 рівень, FQ - ЕНЕА - перший цикл, EQF LLL - 7 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване та студентоцентроване навчання, ініціативне самонавчання. Колективні, інтегративні, проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, проектні, саморозвиваючі та контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.
Оцінювання	Види контролю: <i>за рівнями:</i> самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; <i>за терміном проведення:</i> оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований. Форми контролю: усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація наукової роботи; захист лабораторних, розрахункових робіт, курсових робіт; заліки, екзамени; кваліфікаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні проблемні задачі в освітній та виробничій галузях професійної діяльності відповідно до спеціалізації, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК2. Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загальноісторичного процесу. ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність використовувати навички інформаційних і комунікаційних технологій у професійній діяльності. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК10. Здатність до адаптації та дії в нестандартній ситуації.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p>ФК 2. Володіння основами планування та проектування процесу навчання учнів.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК 4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p>ФК 5. Забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами), їхньої рухової активності в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування технологічної культури.</p> <p>ФК 7. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду, самонавчання.</p>
7 – Програмні результати навчання	
ПРН1	Знає: основні етапи розвитку світової та вітчизняної філософії; зміст основних філософських понять і категорій; специфіку та структуру філософського знання; основні кола філософських проблем: специфіку філософського підходу до пізнання.
ПРН2	Знає: сутності основних проблем історії та сучасного буття народу України; витоків української нації та її місця в загальнолюдських процесах; суспільно-економічних, політичних та культурних процесів історичного розвитку українського народу; історичних подій і зародження та розвиток української державності; процесів розбудови сучасної незалежної української держави.
ПРН3	Знає: основні положення нормативно-правових актів з безпеки життєдіяльності у своїй професійній діяльності.
ПРН4	Знає: сутність наукового дослідження в професійній освіті, технічного проектування; сутність моделювання як невід'ємної складової наукових досліджень.
ПРН5	Вміє: планувати заходи з профілактики виробничого травматизму і професійної захворюваності, аналізувати та усувати причини нещасних випадків на виробництві; організувати атестацію робочих місць за умовами праці, та встановити комплексну оцінку чинників виробничого середовища. їхнього впливу на здоров'я й працездатність людини.
ПРН6	Вміє: планувати та організувати навчально-виховну роботу у відповідності з основними педагогічними закономірностями та принципами; планувати педагогічну діяльність, застосовувати на практиці оптимальні та ефективні методи, засоби та форми навчання та виховання; ефективно керувати діяльністю і спілкуванням студентів, спрямовуючи їх розвиток; організувати студентів на виконання поставлених завдань.
ПРН7	Знає основи законів фізики з таких розділів, як класична механіка, спеціальна теорія відносності, коливання, молекулярна фізика і термодинаміка, електростатика, електричний струм в провідниках, електронні явища, магнітостатика, електромагнітна індукція, електромагнітні коливання, електромагнітне поле, пружні та електромагнітні хвилі, геометрична та хвильова оптика, квантова оптика.
ПРН8	Вміє оцінювати ризики для здоров'я населення від забруднення довкілля; виконувати соціально-економічну оцінку умов та медико-біологічних чинників, які впливають на стан здоров'я населення.
ПРН9	Знає: структуру творчої особистості, методи оцінювання рівня сформованості творчої особистості учня; загальні правила застосування методу колективного пошуку оригінальних ідей; загальні правила застосування евристичних методів розв'язування

	творчих задач; технології колективної творчої справи як організаційної основи.
ПРН10	Знає: механізми роботи імпульсних та цифрових схем електронної техніки; основні системи напівпровідникових інтегральних елементів, що використовуються в електронних приладах та засобах обчислювальної техніки; можливості застосування електронних програм для моделювання цифрових вузлів і систем управління;
ПРН11	Вміє: розрізняти і класифікувати проблеми фізичної реалізації інформаційних процесів в електронних приладах; виконувати синтез і аналіз одиночних каскадів напівпровідникових пристроїв у відповідності з їх параметрами і параметричними співвідношеннями з урахуванням їх динамічних і статичних характеристик.
ПРН12	Знає: основні етапи виникнення та розвитку економічної науки; роль виробництва у житті суспільства; основні функції грошей у ринковій економіці; причини і наслідки інфляції та основні економічні системи сучасного світу; суть і функції ринку в ринковій економіці, суть підприємства та розуміти роль підприємства в умовах ринку, основні риси національної економіки та економічну роль держави; суть світової системи господарства та місце в ній України, шляхи входження України у світове товариство.
ПРН13	Знає: сутності основних понять та категорій менеджменту; принципи та функції менеджменту; методи і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації; зміст процесів та технологій управління; основи планування, організації, мотивування, контролю та регулювання.
ПРН14	Знає: теоретичні та методологічні основи соціології; основні закономірності діяльності з керівництва і управління суспільними процесами на основі публічної влади: основні поняття і категорії політології; методи пачкових досліджень у галузі.
ПРН15	Вміє: аналізувати професійну і навчальну діяльність студентів, добирати підручники та посібники, прогнозувати труднощі засвоєння філософських, релігієзнавчих дисциплін та дисциплін духовно-морального спрямування; планувати і творчо конструювати навчально-виховний процес у цілому і процес навчання конкретного матеріалу з урахуванням особливостей ступеня навчання.
ПРН16	Знає теоретичні основи графічного відображення елементів простору з застосуванням методу прямокутного (ортогонального) проектування, точок, прямих, площин за допомогою графічного редактора Компас 3Д, структури ЄСКД.
ПРН17	Знає: призначення основних складових частин ПК; етапи розвитку ОС; складові частини ОС і їх призначення; призначення та принципи роботи стандартних програм ОС Windows; основні правила передачі даних у мережі; правила виконання команд в операційних оболонках; налаштування оболонки під конкретного користувача.
ПРН18	Знає: сутність наукового дослідження в професійній освіті, технічного проектування; сутність моделювання як невід'ємної складової наукових досліджень.
ПРН19	<i>Знає та розуміє</i> загальнотехнічну термінологію, види конструкційних матеріалів та технологію їх обробки
ПРН20	<i>Знає та розуміє</i> теоретичні основи графічної підготовки, загальні правила оформлення креслень, проектно-конструкторської документації, конструювання і моделювання
ПРН21	Знає: основні напрями використання інформаційних технологій в навчальному процесі; технологію створення презентацій; методику створення навчального проекту засобами інформаційних технологій у різних програмних середовищах.

ПРН22	Знає: принципи роботи персонального комп'ютера; структуру і облаштування ПК; техніку безпеки при ремонті і обслуговуванні ПК; принципи налаштування, роботи і оптимізації апаратної частини ПК; правила налаштування і установки операційних систем; методи і правила ремонту обчислювальної техніки.
ПРН23	Знає: основні положення щодо роботи комп'ютерних мереж; налаштування мереж; критерії оцінювання ефективності їх роботи; інструментальні засоби роботи з мережами; законодавство в галузі захисту інформації; основні терміни та визначення; принципи побудови профілю захисту; основні види атак; принципи криптоаналізу.
ПРН24	<i>Знає та розуміє</i> загальні питання технологій виробництва, будови і принципів дії технічних систем.
ПРН25	<i>Знає</i> види обробки сировини та матеріалів; види ручних інструментів, ручних електрифікованих інструментів, верстатів, а також широкого спектру додаткового технологічного обладнання.
ПРН26	<i>Знає та розуміє</i> основи формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнка, пластичного мистецтва, технології художньої обробки матеріалів.
ПРН27	<i>Уміє</i> здійснювати традиційні та новітні види художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-ужиткового мистецтва і технічної творчості.
ПРН28	<i>Уміє</i> підбирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проектно-технологічної документації виробу, дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог та системи управління якістю.
ПРН29	<i>Знає</i> правила безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, вимоги до охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля, <i>уміє</i> забезпечувати їхнє дотримання учнями.
ПРН30	<i>Уміє</i> застосовувати закони науки й техніки в процесі навчально-виробничої діяльності у закладах загальної середньої та позашкільної освіти учнівської молоді.
ПРН31	Знає: методи побудови моделей складних систем; моделі та методи імітаційного моделювання; алгоритми обробки результатів моделювання;
ПРН32	Вміє: використовувати мультимедійні засоби Інтернет в системі дистанційного навчання; використовувати служби Інтернет; організувати навчальний матеріал для системи дистанційного навчання на базі комп'ютерних телекомунікацій.
ПРН33	Уміє: створювати і використовувати різні засоби графічного оформлення; користуватися навичками оформлення документів за допомогою стилів, шаблонів та тем оформлення; структурувати та форматувати текстову та комбіновану інформацію за змістом або втілюючи дизайнерський задум.
ПРН34	<i>Уміє</i> виконувати ескізне проектування, креслення деталей і складальних одиниць, розробляти технологічну послідовність виготовлення виробу, оформлювати та презентувати їх у портфоліо.
ПРН35	<i>Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати</i> методики трудового навчання, креслення та технологій для виконання освітньої програми в базовій середній школі.

ПРН36	Знає: сучасні тенденції розвитку науки та техніки в галузі комп'ютерної інженерії; взаємозв'язок розділів дисципліни і їх зв'язок з іншими дисциплінами; основні терміни і визначення комп'ютерної логіки; основні положення теорії перемикальних функцій та автоматів з пам'яттю.
ПРН37	Знає форми організації проведення позакласної і позашкільної роботи для здійснення предметно-перетворювальної діяльності з трудового навчання і технологій та <i>уміє</i> її організувати.
ПРН38	Вміє: виконувати двомірні креслення деталей та схем в системі автоматизованого проектування AutoCAD; виконувати креслення структурних схем систем керування та електричних принципових схем пристроїв в системі проектування sPlan; створювати власні бібліотеки електронних компонентів.
ПРН39	Вміє: удосконалювати навчальне обладнання кабінетів, лабораторій і майстерень з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу у предметній та освітній галузях.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Робоча група: 1 – доктор наук, 3 - кандидати наук. Всі розробники є штатним співробітниками Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Гарант освітньої програми: Ю.О.Туранов – канд. пед. наук, доцент кафедри технологічної освіти та охорони праці. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	– навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний сайт ТНПУ ім. В. Гнатюка: tnpu.edu.ua – офіційний сайт інженерно-педагогічного факультету: ipf.tnpu.edu.ua – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle (elr.tnpu.edu.ua); – пакет MS Office 365; – корпоративна пошта; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових проектів(робіт); – критерії оцінювання рівня підготовки;

	– пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних вузах-партнерах
Міжнародна кредитна мобільність	–
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1.Цикл загальної підготовки			
1.1.Нормативні навчальні дисципліни			
ОК 1.	Філософія	3	Екзамен
ОК 2.	Іноземна мова	7,5	Екзамен
ОК 3.	Укр. мова (за проф. спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 4.	Історія Української державності та національної культури	3	Екзамен
ОК 5.	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	6	Екзамен
ОК 6.	Вища математика	4,5	Екзамен
ОК 7.	Фізика	4,5	Екзамен
ОК 8.	Технічна механіка	7,5	Екзамен
ОК 9.	Електротехніка	3	Екзамен
ОК 10.	Нарисна геометрія, креслення і комп'ютерна графіка	9	Залік, екзамен
ОК 11.	Психологія	6	Залік, екзамен
ОК 12.	Педагогіка	9	Залік, екзамен
ОК 13.	Людина і навколишнє середовище	3	Залік
ОК 14.	Сучасні інформаційні технології	3	Залік
ОК 15.	Інформаційно-технічні засоби навчання	3	Залік
ОК 16.	Освітні технології	3	Залік
Всього:		78	

1.2 Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ 1.1.	Економіка	3	Залік
	Основи маркетингу і менеджменту		
ВБ 1.2.	Соціологія	3	Залік
	Релігієзнавство		
ВБ 1.3.	Політологія	3	Залік
	Правознавство		
Всього:		9	
Всього за 1:		87	
2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ОК 17.	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	6	Екзамен
ОК 18.	Основи технології і фізіології харчування	4,5	Залік
ОК 19.	Основи наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 20.	Робочі машини	6	Екзамен
ОК 21.	Основи проектування та моделювання	3	Екзамен
ОК 22.	Методика навчання технологій	12	Залік, екзамен
ОК 23.	Технологічний практикум	24	Залік
ОК 24.	Методика профільного навчання і креслення	6	Екзамен
ОК 25.	Основи художньої обробки деревини	6	Залік
ОК 26.	Технічна творчість	6	Залік
ОК 27.	Практикум із обслуговуючих видів праці	6	Залік
ОК 28.	Обробка конструкційних матеріалів	4,5	Залік
Всього:		87	
2.2 Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ 2.1.	Обладнання і матеріалознавство швейного виробництва	6	Екзамен
	Конфекціювання швейних виробів		
ВБ 2.2.	Конструювання і моделювання швейних виробів	4,5	Екзамен
	Історія моди		
ВБ 2.3.	Технологія виготовлення швейних виробів	4,5	Екзамен
	Художнє проектування і виготовлення костюма		
ВБ 2.4.	Обладнання і матеріалознавство деревообробного виробництва	4,5	Екзамен
	Організація меблевого виробництва		
ВБ 2.5.	Конструювання столярно-меблевих виробів	6	Екзамен
	Стилі меблів		
ВБ 2.6.	Технологія столярного і меблевого виробництва	4,5	Екзамен

	Технологія виготовлення корпусних виробів		
Всього			30
2.3 Практична підготовка			
ПП 1	Курсова робота	6	Залік
ПП 2	Навчальна технологічна практика	6	Залік
ПП 3	Педагогічна практика	21	Залік
ПП 4	ДЕК	3	Екзамен
Всього			36
Всього за 2:			153
Разом			240

2.2 Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Вища математика	Історія Української державності та національної культури	Іноземна мова		Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці		Конструювання і моделювання швейних виробів Історія моди	
Нарисна геометрія, креслення і комп'ютерна графіка		Технічна механіка	Філософія	Електротехніка	Економіка Основи маркетингу і менеджменту	Основи наукових досліджень	Технологія столярного і меблевого виробництва Технологія виготовлення корпусних меблів
Педагогіка			Українська мова (за професійним спрямуванням)	Соціологія Релігієзнавство	Методика профільного навчання і креслення	Обробка конструкційних матеріалів	ДЕК
Людина і навколишнє середовище	Фізика	Інформаційно-технічні засоби навчання	Методика навчання технологій			Обладнання і матеріалознавство швейного виробництва Конфекціонування швейних виробів	Технологія швейних виробів Художнє проектування і виготовлення костюма
Сучасні інформаційні технології	Психологія		Робочі машини	Основи проектування та моделювання		Обладнання і матеріалознавство деревообробного виробництва Організація меблевого виробництва	Конструювання столярно-меблевих виробів Стилі меблів
Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів		Освітні технології	Основи художньої обробки деревини	Технічна творчість	Курсова робота		
	Основи технології і фізіології харчування	Політологія Правознавство		Практикум з обслуговуючих видів праці	Педагогічна практика		
Технологічний практикум				Навчально-технологічна практика			
Цикл загальної підготовки. Нормативні навчальні дисципліни	Цикл професійної підготовки. Нормативні навчальні дисципліни.	Практична підготовка					
Цикл загальної підготовки. Вибіркові навчальні дисципліни	Цикл професійної підготовки. Вибіркові навчальні дисципліни.						

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) проводиться у формі кваліфікаційного екзамену, який включає навчальні програми дисциплін професійної та практичної підготовки та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти. Вчитель трудового навчання і технологій.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.	ВБ 2.4.	ВБ 2.5.	ВБ 2.6.	ІІІ 1.	ІІІ 2.	ІІІ 3.	ІІІ 4.										
ЗК1	+			+																																															
ЗК2	+			+																									+	+	+																				
ЗК3		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+				+		+		+							+		+																	
ЗК4			+		+						+	+	+						+	+				+		+	+	+						+		+		+		+											
ЗК5																																														+					
ЗК6																																																			
ЗК7					+	+	+	+										+			+		+	+		+	+					+		+	+		+	+													
ЗК8							+		+	+				+	+							+		+		+	+							+			+		+	+											
ЗК9								+								+			+	+					+				+	+	+																				
ЗК10									+		+	+	+									+						+																	+						
ФК1											+	+				+																	+													+					
ФК2										+						+					+	+			+			+																							
ФК3																																																			
ФК4		+	+					+						+				+	+				+		+								+		+		+		+								+				
ФК5					+			+					+					+	+								+	+							+			+	+												
ФК6				+		+	+													+																															
ФК7	+																			+										+	+																	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.	ВБ 2.4.	ВБ 2.5.	ВБ 2.6.	ПП 1.	ПП 2.	ПП 3.	ПП 4.							
ПРН1	+																																															
ПРН2	+			+							+	+																																				
ПРН3		+			+																																											
ПРН4																				+																												
ПРН5					+																				+																							
ПРН6	+		+			+					+	+				+							+										+								+	+						
ПРН7							+		+																																			+				
ПРН8					+								+																									+	+									
ПРН9	+		+													+							+																									
ПРН10						+	+		+						+							+																										
ПРН11						+	+																																									
ПРН12																																																
ПРН13				+												+																																
ПРН14			+	+							+	+																																				
ПРН15																+							+																								+	
ПРН16										+															+	+																	+	+				
ПРН17						+	+			+					+							+																										
ПРН18																			+	+																												
ПРН19								+						+							+																											
ПРН20										+																+																						
ПРН21								+															+					+																				
ПРН22																+																																
ПРН23																+																																
ПРН24								+									+	+	+	+																												
ПРН25																					+																											
ПРН26																						+						+		+																		
ПРН27																		+		+					+			+																				
ПРН28								+																+																								
ПРН29				+													+			+																												

Гарант освітньої програми



Ю. О. Туранов

Програма схвалена на засіданні кафедри технологічної освіти та охорони праці
Протокол № 11 від 24 травня 2018р.

Завідувач кафедри технологічної освіти та охорони праці



Ю.О.Туранов

Програма затверджена Вченою радою інженерно-педагогічного факультету
Протокол № 9 від 6 червня 2018 р.

Голова ради факультету



Б. В. Струганець

Освітня програма рекомендована до впровадження Вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка
Протокол № 13 від "26" червня 2018 р.

Учений секретар університету



Л. С. Мерва